



Skovbyskolen
Fællesskab – Mod – Ordentlighed
Nysgerrighed – Respekt

Princip for kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem, herunder underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

FORMÅL:

Princippet for kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem skal sikre, at skolen og forældrene tager ansvar for den enkelte elevs faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Princippet dækker alle afdelinger af skolen og bygger på ønsket om at overlade det til parterne selv at indgå aftaler om, hvordan samarbejdet kan organiseres og udvikles på en måde, som sikrer den bedst mulige kommunikation om den enkelte elev og den enkelte klasse, herunder underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.

Udlevelse af princippet skal efterleve skolens værdier om Fællesskab, Mod, Ordentlighed, Nysgerrighed og Respekt.

MÅL:

- Samarbejdet og kommunikationen mellem skole, fritidstilbud og hjem opleves af alle parter som åben, ærlig og konstruktiv. Parterne kommunikerer med respekt for forskellighed med troen på at handler med de bedste intentioner.
- Ansatte og forældre kender skolens og fritidstilbuddets retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer, og det er let for alle forældre at orientere sig omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag
- Det er et forældreansvar at holde sig orienteret og understøtte at eleven trives, og at eleven får optimal udvikling og udbytte af undervisningen. Hjemmet sikrer, at skolen og fritidstilbuddet er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Elevens egne refleksioner over kompetencer og potentialer inddrages, og de forskellige indsigter integreres til gavn for elevens faglige, sociale og personlige udvikling. Eleven har så vidt muligt også ansvar for selv at holde sig orienteret

INDHOLD:

Kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem foregår gennem forskellige kommunikationskanaler.

- Skole og fritidstilbud har ansvar for at orientere om relevante forhold vedrørende klassen, skolen eller andre fællesskaber via Aula

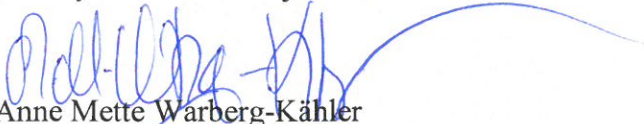


- Kontakt imellem parterne skal baseres på konstruktiv dialog via Aula, Netværk og Ansigt til Ansigt, og i en tone der understøtter et godt samarbejde.
- I tilfælde af problemorienteret indhold foregår dialogen altid mundtligt, ordentligt og respektfuldt.
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler minimum 2 gange årligt.
Derudover er der et løbende skole-hjem-samarbejde, som skal tilgodese:
 - at forældrene får et billede af eleven faglige udbytte og trivsel og være med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide
 - dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for elevens faglige og sociale udvikling
 - konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skolen indkalder til forældremøder ud fra det fastsatte minimumskrav.
Forældremøder skal tilgodese:
 - at ansatte og forældre har mulighed for en generel indbyrdes forventningsafstemning
 - ansatte og forældre har mulighed for at drøfte væsentlige problemstillinger omkring klassens trivsel
 - at forældrene vælger 3-5 kontaktførelser
 - at fritidstilbud får mulighed for at orientere forældregruppen om aktiviteter og tilbud
- Kontaktførelserne samarbejder med de ansatte omkring klassens trivsel og forældrenes involvering. Det betyder, at kontaktførelser kan:
 - give inspiration til og have medansvar for indholdet på forældremøder.
 - fungere som tovholdere på klassens sociale arrangementer og bidrager til at skabe gode rammer for forældresamarbejdet ved at inddrage forældregruppen.

AUTORISERING

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 19. juni 2025

Skovbyskolen den 19. juni 2025


Anne Mette Warberg-Kähler
Skolebestyrelsesformand


Kim Skjærbæk
Skoleleder